

## CONCLUSIONES DEL I DEBATE SOBRE LAS DIFERENCIAS DE GRADOS, REALIZADO EL 11 DE JUNIO DE 2019

### Itinerario y créditos

Respecto al itinerario de las asignaturas y la distribución de créditos hubo 2 corrientes de opinión:

- Por una parte, muchos representantes se posicionaron a favor de la estandarización de las asignaturas y defendieron que todas deberían tener 6 ECTS. Opinaban que es mucho más costoso abarcar una asignatura con más créditos y que si todas tienen la misma duración (debido a que tienen el mismo número de créditos), es más fácil cuadrar un itinerario en el que sea compatible cursar asignaturas de diferentes cursos.
- Por otra parte, pese a las facilidades que conlleva la estandarización de asignaturas, algunos representantes explicaron que hay enseñanzas que conllevan una carga de trabajo excesivamente grande como para cursarlas en 6 ECTS mientras que hay otras que no tienen suficiente materia como para cursarlas en ese tiempo.

En líneas generales, podría decirse que lo más óptimo es crear itinerarios en los que se aplique la estandarización de asignaturas en la medida de lo posible. Las asignaturas anuales podrían dividirse en 2 asignaturas, de manera que cada una se impartiera en un cuatrimestre del curso. Por otro lado, las asignaturas que tienen menos materia podrían reducirse a 3 ECTS con el propósito de optimar el tiempo de estudio.

## Nivel de inglés

En este punto los representantes expusieron los diferentes modelos de estudio que se aplican en sus grados respecto al inglés. Se presentó una gran variedad de estándares, pero estos fueron los más reiterados:

- Grados en los que no se imparten asignaturas orientadas al estudio del inglés ni se pide ningún título certificado de dicha lengua para obtener el título del grado.
- Grados en los que se pueden cursar asignaturas en Inglés (en algunas es necesario un título certificado de la lengua para obtener el título universitario).
- Grados en los que es obligatorio presentar parte del Trabajo de Fin de Grado en Inglés.
- Grados en los que es obligatorio cursar asignaturas orientadas al estudio del inglés pero no es necesario tener un título certificado de la lengua para obtener el título del grado.
- Grados en los que es obligatorio cursar asignaturas orientadas al estudio del inglés y es necesario tener un título certificado de la lengua para obtener el título del grado (nivel B1/B2).

Tras exponer los diferentes modelos, se plantearon tres preguntas acerca de la obligatoriedad y la necesidad de saber inglés para obtener el grado. Estas fueron las preguntas:

- ¿Es necesario salir del grado con un nivel de inglés corroborado y de manera completa?
- ¿Debería ser necesario tener un título certificado de Inglés para obtener el título del grado?
- ¿Qué nivel es necesario?

Los representantes se dividieron respecto a este tema.

- Algunos opinaban que era necesario tener conocimiento sobre el inglés para poder llegar a ser ingenieros/as informáticos/as eficientes y autónomos ya que gran parte del conocimiento de nuestro ámbito está escrito en dicha lengua.
- Por otro lado, otros representantes explicaron que, aunque sea innegable que tener un buen nivel de inglés proporciona a los profesionales de la informática muchas facilidades, no están de acuerdo con que sea obligatorio que los estudiantes obtengan un título certificado que a lo mejor no pueden permitirse.

Al hilo de lo comentado, se propuso una última pregunta que decía lo siguiente:

¿Si vuestra universidad os facilitase una certificación oficial, aceptaríais la obligatoriedad de obtener un título certificado de inglés para obtener el título del grado?

Tras esta pregunta, muchos de los representantes que estaban en contra de la obligatoriedad votaron a favor con la condición de que la universidad tenía que facilitar la obtención del título a los estudiantes.

A modo de conclusión podría decirse que el conocimiento de inglés es una herramienta muy útil en la vida profesional de un(a) ingeniero/a informático/a (de cara a buscar información nueva, transmitirla...) y que es recomendable para todo/a trabajador/a de la profesión aprenderlo.

Por otro lado, creemos que cada universidad tiene la potestad para decidir si en su grado se requiere un título certificado de inglés para obtener el título del grado, y en el caso de solicitarlo, vemos imprescindible que dicha universidad proporcione los recursos necesarios a sus estudiantes para la obtención de tal título.

## **Asignaturas sobre Legislación y Ética**

En líneas generales, la/s asignatura/s relacionadas con Legislación o Ética no parecen estar bien planteadas en las distintas universidades de los asistentes que la tienen (ya que no todos tienen una asignatura dedicada a esta temática).

Muchos hablan de contenidos repetidos, desactualizados, o de asignaturas que no tienen complicación ninguna para los temas que se tratan.

En cuanto a cuándo y el carácter que debe tener la asignatura no hay una opinión mayoritaria sobre en qué curso debería impartirse, pero sí se considera importante.